

Le ministère a dévoilé mi-octobre son projet pour la terminale bac pro à partir de la rentrée 2024. Aucun document de travail et seulement 2 réunions bilatérales avant la parution des textes en décembre.

Clairement, alors que le projet est annoncé depuis des mois, il n'y a pas de dialogue social.

La ministre veut passer en force.

Mesures non négociables :

- ➔ + 4 semaines de PFMP : 12 semaines au lieu de 8 ;
- ➔ Diversifier le parcours des élèves sur 6 semaines en fin d'année ;
- ➔ Conforter la maîtrise des « savoirs fondamentaux ».

En même-temps, le ministère veut des PLP libéré-es en avril-mai pour les épreuves des candidat-es libres.

Organisation de l'année de terminale bac pro envisagée par le ministère

Septembre à mars	Mars	Mars à mai	Mai	Mai - juin	Juillet
22 semaines		6 semaines	1 semaine	6 semaines	1 semaine
cours		PFMP	en LP	Parcours diversifiés	en LP
CCF Ens Pro, Maths-scs, Arts App., LV1, LV2, EPS	Epreuves ponctuelles Fr, HG-EMC, Éco-Droit, Éco-Gest.		Épreuve ponctuelle pro Fin des CCF pro	PFMP ou prépa poursuite d'études	Épreuve de PSE + chef-d'œuvre Oral de contrôle

Diversification des parcours sur 6 semaines en mai-juin obligatoirement :

- ➔ Choix de l'insertion professionnelle : PFMP
- ➔ Choix de la poursuite d'études : cours intensifs sur les compétences psychosociales (1/3) ainsi que la consolidation des savoirs fondamentaux et de la méthodologie (2/3).

Le temps consacré au cursus en LP s'arrête en mars, réduisant de 4 semaines la préparation au diplôme.

À partir de mars, c'est « une barre de lancement » pour travailler ou poursuivre des études.

L'organisation proposée de l'année de terminale a pour conséquence d'annualiser le service des PLP, de sacrifier des heures pour nos élèves afin de rendre les PLP disponibles pour les candidats libres (109 000 en 2022, majoritairement des CFA non habilités) et de transformer notre métier.

Décider d'un seul bloc commun de 6 semaines est grave et stupide. L'agenda des PFMP doit rester à la main des personnels et du CA car il est intimement lié à l'organisation des PFMP sur les autres niveaux mais aussi décidé en fonction des spécificités de chaque filière.

Avec le cumul PFMP et vacances scolaires, nos élèves seront hors l'école pendant 10 semaines. Or, au retour, ils devront passer leurs épreuves des disciplines professionnelles sans aucune révision alors même que ces épreuves portent les plus gros coefficients.

Qui peut croire qu'après 3 mois et demi en dehors de l'école nos élèves vont revenir docilement début juillet passer leurs oraux de chef-d'œuvre et leur épreuve de PSE (là aussi sans révision puisque les enseignements s'arrêtent en mars). **Le ministère organise ici clairement le décrochage scolaire et la baisse de la réussite aux examens !**

Grille horaire de terminale bac pro

- ➔ Modifications à budget constant : maintien des 30 heures hebdomadaires alors que les élèves ont perdu 4 heures par semaine avec la TVP Blanquer de 2018.
- ➔ Volume annuel par discipline :
 - + 10h30 en Français ; + 10h30 en Mathématiques ; + 5h en Histoire-Géographie-EMC ;
 - Pas de perte d'heures en EPS (maintien des 65 h annuelles => +0,5h / semaine).

Ces augmentations pour certaines disciplines doivent être compensées par des baisses dans d'autres. L'accompagnement personnalisé est le support au dispositif Avenir Pro.

Le chef-d'œuvre est maintenu ainsi que la co-intervention envisagée avec un professionnel extérieur.

Aucune information sur le volume complémentaire professeur qui permettait jusqu'alors de dédoubler.

Le ministère a souhaité que le SNUEP-FSU propose les diminutions horaires disciplinaires possibles : le SNUEP-FSU l'a dénoncé et a quitté la réunion. Il est inadmissible de nous demander de choisir quelles disciplines doivent être attaquées !

Avec ce projet, le ministère envisage clairement de diminuer les heures d'enseignement professionnel en terminale : deuxième baisse après celle de 2018.

La TVP Blanquer a supprimé 10 semaines de cours sur le cursus 3 ans. Les quelques heures ajoutées en Français, Maths et H-G-EMC ne rattrapent pas la centaine d'heures perdues dans ces disciplines en 2018.

Le ministère n'investit pas un euro pour améliorer les conditions d'études des élèves et les conditions de travail des élèves.

Aucune visibilité sur les nouvelles modalités d'examens... en 2026

Le ministère veut alléger les écritures et le nombre de CCF, évoquant les livrets de compétences. Les modalités de certifications seront remises à plat pour 2026. **Encore une fois, les PLP vont travailler à l'aveugle**, notamment avec les actuels élèves de 2^{de} bac pro qui seront concernés par cette session, sans connaître les modalités des futurs examens, et avec un programme non allégé.

2^{nde} et 1^{ère} bac pro : CO-INTERVENTION ABROGÉE

Le ministère envisage l'abrogation de la co-intervention en seconde et en première bac pro pour rendre des heures à l'enseignement professionnel et généraliser les groupes à effectifs réduits en français et en maths. C'est sûrement la seule mesure que nous actons plutôt positivement.

Mais si on est ici dans « mieux d'école », on n'est pas dans « plus d'école » dans la mesure où les élèves conservent exactement le même nombre d'heures en français et en maths.

CAP : inconnu au ministère

Le ministère dit ne pas encore avoir travaillé le sujet. C'est dire le mépris pour les PLP et leurs élèves.

**Nul doute, ce projet est encore plus grave qu'attendu, autant pour notre métier de PLP que l'avenir des élèves.
ENSEMBLE, SAUVONS LE LYCÉE PRO !**